

УЧЕТНО- РЕГИСТРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





УЧЕТНО-РЕГИСТРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Заявления на учетно-регистрационные действия

Всего поступило
за 2 месяца 2025 г.
95 487

Всего поступило
за 2 месяца 2026 г.
84 962

↓ 11%

73 599

на регистрацию права

66 085

на регистрацию права

↓ 10%

15 151

на кадастровый учет

13 160

на кадастровый учет

↓ 13%

6 737

на одновременную процедуру
(ГКУ+ГРП)

5 717

на одновременную процедуру
(ГКУ+ГРП)

↓ 15%



УЧЕТНО-РЕГИСТРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЭЛЕКТРОННЫЕ УСЛУГИ

Заявления на учетно-регистрационные действия, поступившие в электронном виде

Всего поступило
за 2 месяца 2025 г.

61 467

Всего поступило
за 2 месяца 2026 г.

63 176

↑ 3 %

48 784

на регистрацию права

50 102

на регистрацию права

↑ 3%

9 778

на кадастровый учет

9 645

на кадастровый учет

↓ 1%

2 905

на одновременную процедуру
(ГКУ+ГРП)

3 429

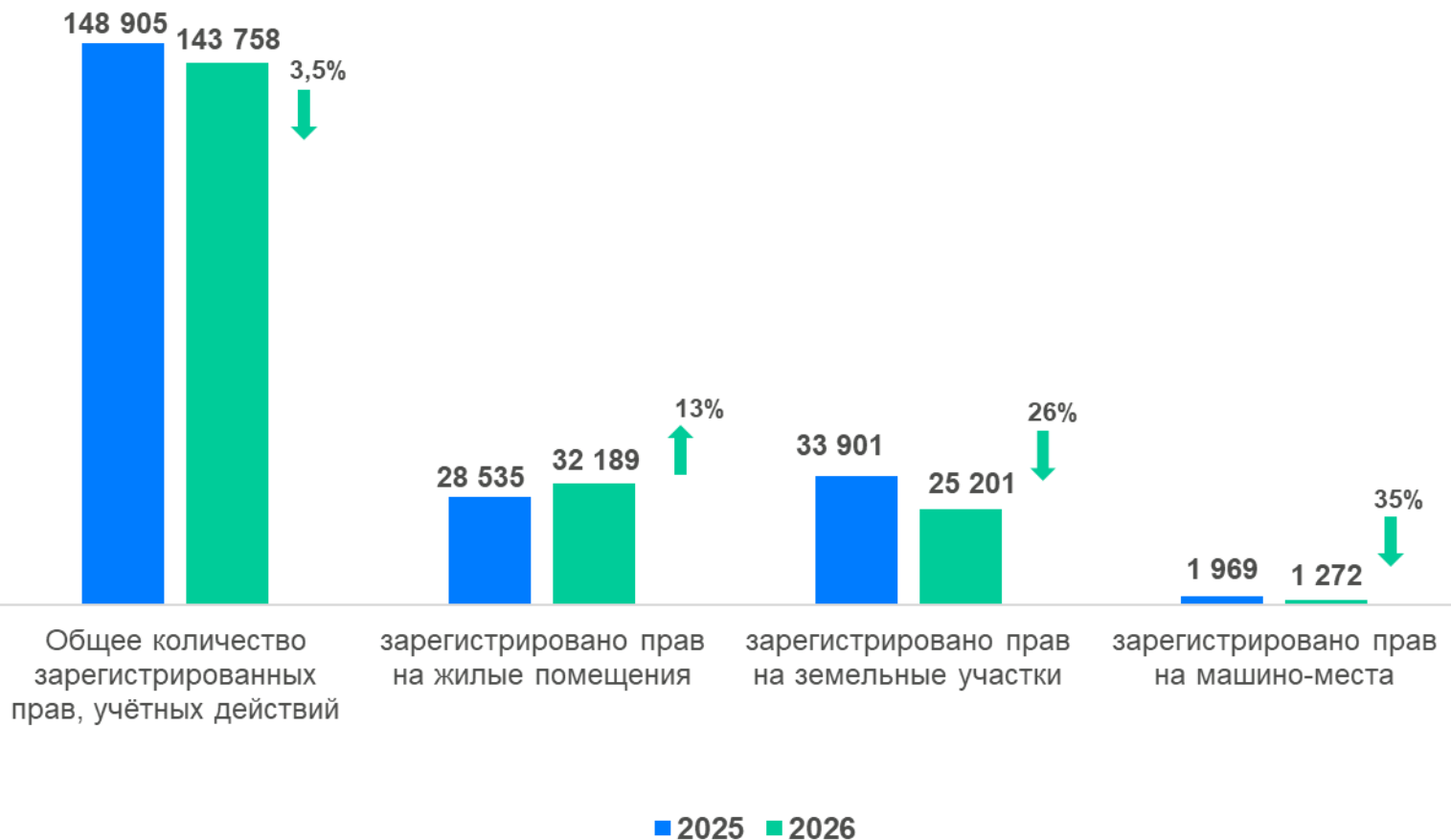
на одновременную процедуру
(ГКУ+ГРП)

↑ 18%



УЧЕТНО - РЕГИСТРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ за 2 месяца 2026 г. в сравнении с аналогичным периодом 2025 г.

Общее количество учётно-регистрационных действий

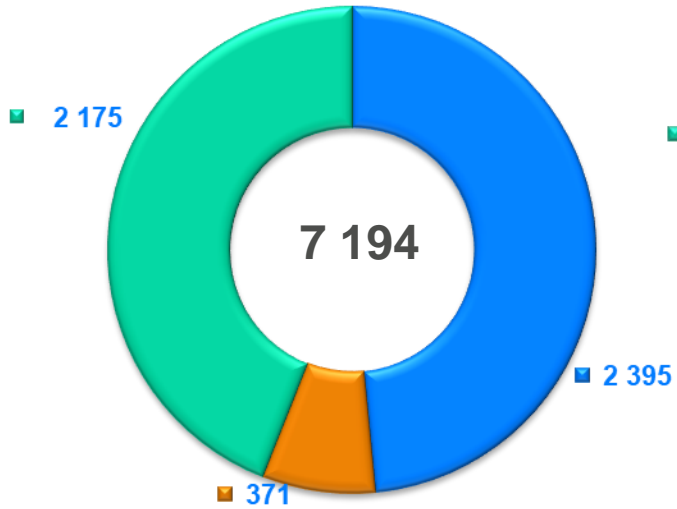




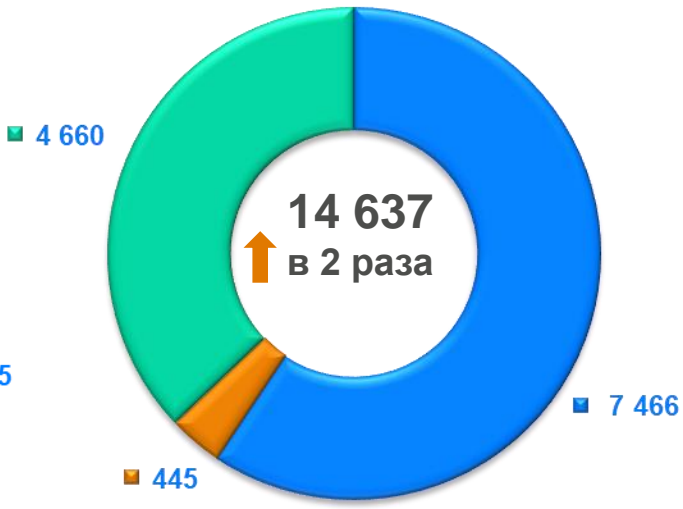
УЧЕТНО - РЕГИСТРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ за 2 месяца 2026 г. в сравнении с аналогичным периодом 2025 г.

Государственная регистрация ипотеки для приобретения объектов недвижимости

- Жилые помещения
- Нежилые помещения
- Земельные участки



2025

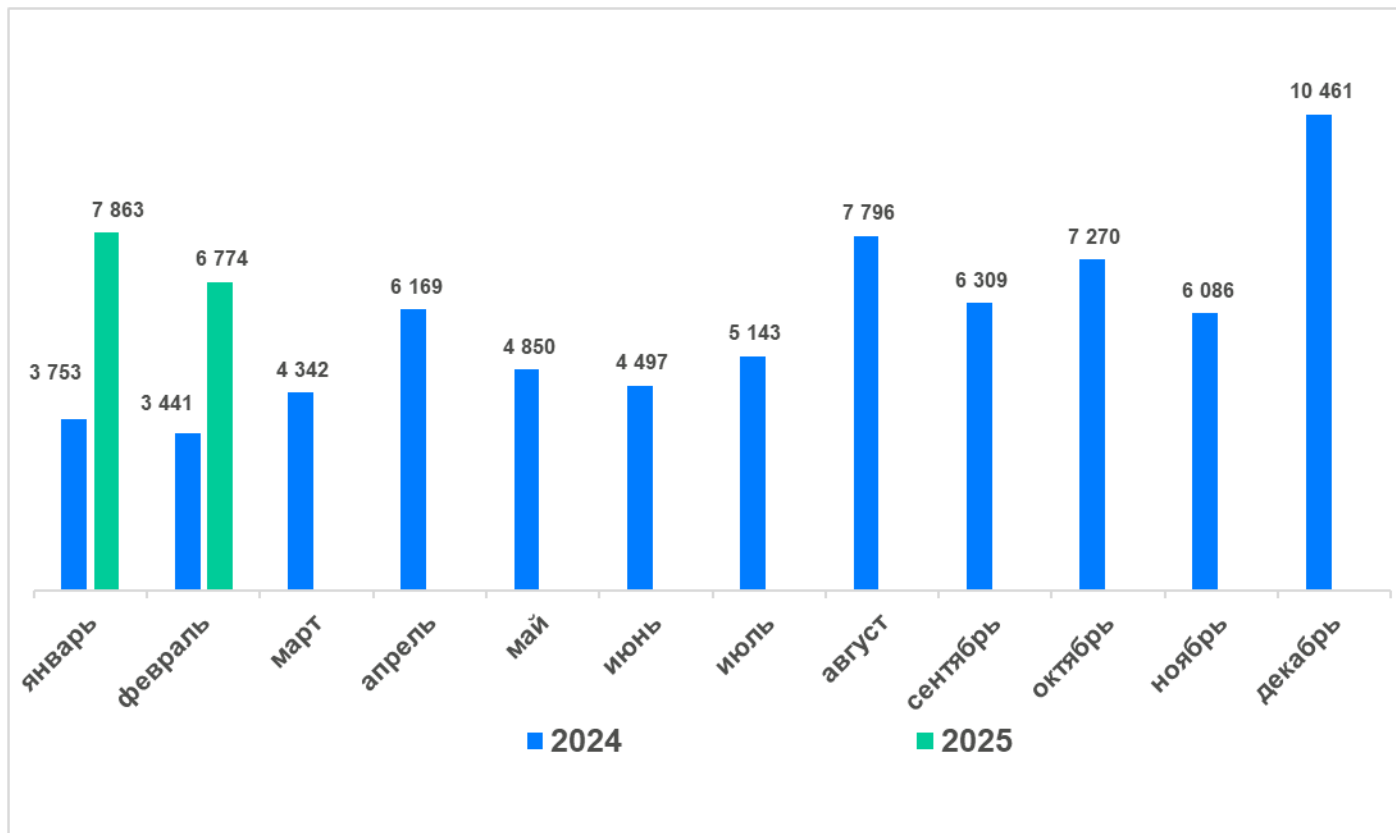


2026



УЧЕТНО-РЕГИСТРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ за 2 месяца 2026 г. в сравнении с аналогичным периодом 2025 г.

Динамика по регистрации ипотеки





УЧЕТНО - РЕГИСТРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ за 2 месяца 2026 г. в сравнении с аналогичным периодом 2025 г.

Договоры долевого участия

2025 г.

2 945, в том числе
с использованием
эскроу счетов 2 469



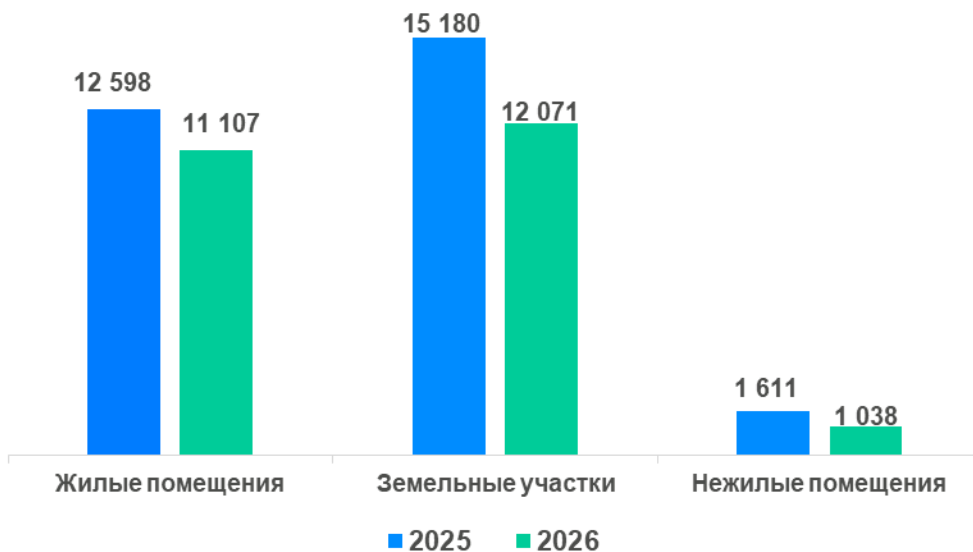
2026 г.

3 448, в том числе
с использованием
эскроу счетов 2 535

17%



Всего зарегистрировано 24 216 договоров
(договора купли-продажи, мены, дарения)





УЧЕТНО - РЕГИСТРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ за 2 месяца 2026 г. в сравнении с аналогичным периодом 2025 г.

Регистрация договоров долевого участия

